

Onderbouw (Groepen 1, 2 en 3)



BUITEN

Les: Schaduwkunst: Overtekenen van objecten

Duur: 30 min

Doel: Leerlingen ontdekken hoe licht en schaduw samenwerken om vormen en contouren te creëren.



Introductie

In de les "Schaduwkunst: Overtekenen van Objecten" ontdekken leerlingen hoe licht en schaduw samenwerken om vormen en contouren te creëren.

Door objecten op het schoolplein te plaatsen en hun schaduwen te overtekenen, krijgen de leerlingen een beter inzicht in de werking van licht en hoe dit visuele kunst kan beïnvloeden.

Ze leren hoe de positie van de zon en de vorm van een object de schaduw beïnvloeden, en experimenteren met verschillende objecten om unieke kunstwerken te maken.

Omschrijving Opdracht

Leerlingen werken in tweetallen en plaatsen verschillende objecten op het schoolplein, waarbij ze de schaduwen met potlood op papier overtekenen.

Ze kunnen experimenteren met het verplaatsen van de objecten om te zien hoe de schaduw verandert met de positie van de zon.

Na het overtekenen kunnen ze de schaduwen inkleuren of versieren om er een kunstwerk van te maken.

De leerkracht legt tijdens de activiteit uit hoe licht en schaduw werken en moedigt de leerlingen aan om na te denken over hoe ze schaduwen in kunst kunnen gebruiken.

Na de activiteit reflecteren de leerlingen op hun ervaringen en de variatie in schaduwen die ze hebben waargenomen.

Proces in stappen:

Introductie over licht en schaduw (10 minuten):

Uitleg over hoe licht schaduwen creëert en hoe deze schaduwen veranderen afhankelijk van de positie van de zon en het object.

Objecten plaatsen en schaduwen overtekenen (25 minuten):

Leerlingen plaatsen objecten op het schoolplein en tekenen de schaduwen met potlood op papier over.

Schaduwkunst maken (15 minuten):

Leerlingen versieren hun schaduwovereenkomsten om kunstwerken te creëren.

Presentatie en bespreking (5 minuten):

Leerlingen tonen hun kunstwerken en bespreken wat ze hebben geleerd over schaduw.

Reflectie (5 minuten):

Reflectie op het leerproces en de waarnemingen van schaduwen.

Docent

Leergebieden

- Wetenschap (natuurkunde: licht en schaduw)
- Ruimtelijk inzicht
- Kunstzinnige Oriëntatie

Benodigheden

- Diverse objecten (zoals ballen, pionnen, planten, speelgoed)
- Papier en potloden voor reflectieschetsen





Reflecteren

Leerlingen bespreken hun ervaring met het tekenen en versieren van schaduwen.

Ze reflecteren op hoe de positie van de zon en de vorm van objecten hun kunstwerken hebben beïnvloed, en bespreken hoe ze dit nieuwe begrip van schaduw kunnen gebruiken in andere kunstprojecten.



**Dank
jullie
wel!**
