

Middenbouw (Groepen 4, 5 en 6)



BUITEN

Les: Samenwerkingsspel: De Gouden Ketting

Duur: 30 min

Doel: Leerlingen leren samen te werken aan een gezamenlijke uitdaging. Ze ontwikkelen vertrouwen in elkaar en leren ze het belang van samenwerking en communicatie binnen de groep.



Introductie

"De Gouden Ketting" is een samenwerkingsspel dat speciaal is ontworpen voor de Gouden Weken, waarin de focus ligt op het bouwen van een sterke groepsdynamiek en het versterken van de banden tussen leerlingen aan het begin van het schooljaar.

Door samen te werken aan een gezamenlijke uitdaging, ontwikkelen leerlingen vertrouwen in elkaar en leren ze het belang van samenwerking en communicatie binnen de groep.

Deze les stimuleert de ontwikkeling van sociale vaardigheden en een positief klasklimaat.

Omschrijving Opdracht

In dit spel staan de leerlingen in een kring en houden ze allemaal een deel van een grote touwcirkel vast.

Het doel is om samen de cirkel in beweging te houden zonder dat iemand zijn grip verliest of de cirkel breekt. De leerkracht roept wisselend rechts- of linksom.

De leerlingen moeten communiceren en samenwerken om de touwcirkel soepel te laten bewegen, wat een gevoel van verbondenheid en teamwork bevordert.

De leerkracht observeert en geeft feedback over hoe de leerlingen samenwerken en moedigt hen aan om eventuele moeilijkheden op te lossen door middel van effectieve communicatie. Na het spel reflecteren de leerlingen op hun samenwerking en bespreken ze hoe ze deze vaardigheden in de klas kunnen toepassen.

Proces in stappen:

Introductie van het spel:

Uitleg van de spelregels en het doel van de activiteit.

Vorming van de kring:

Leerlingen vormen een kring en houden de touwcirkel vast.

Samenwerken om de cirkel in beweging te houden:

Leerlingen werken samen om de touwcirkel soepel te laten bewegen. De leerkracht geeft de instructie rechts- of linksom zodat de leerlingen snel moeten samenwerken dit in gang te zetten.

Evaluatie en feedback:

De leerkracht geeft feedback en bespreekt de samenwerking.

Reflectie:

Leerlingen reflecteren op hun samenwerking en bespreken hoe ze deze ervaring kunnen toepassen in de klas.

Docent

Leergebieden

- Sociale vaardigheden
- Samenwerking
- Bewegingsvaardigheden

Benodigheden

- Groot touw (knopen)
- of hoepels



Reflecteren

Leerlingen bespreken hun ervaring met het spel en reflecteren op hoe ze samenwerkten om de touwcirkel in beweging te houden.

Ze denken na over de uitdagingen die ze tegenkwamen en hoe ze deze hebben overwonnen door samenwerking en communicatie.



**Dank
jullie
wel!**
