

Middenbouw (Groepen 4, 5 en 6)



BUITEN

Les: topografisch spel: wereldkaart challenge

Duur: 45 min

Doel: Leerlingen testen hun topografische kennis door landen en hoofdsteden op een grote stoepkrijtwereldkaart te plaatsen.



Introductie

"Topografisch Kaartspel: Wereldkaart Challenge" is een actieve en leerzame buitenles waarin leerlingen hun topografische kennis testen door landen en hoofdsteden op een grote stoepkrijtwereldkaart te plaatsen.

Deze les bevordert zowel geografische kennis als teamwork, en biedt een interactieve manier om wereldkaarten te verkennen en te begrijpen.

Door te bewegen en te spelen, leren leerlingen effectief over wereldtopografie en de onderlinge relaties tussen landen.

Omschrijving Opdracht

De leerkracht tekent een grote wereldkaart op het schoolplein met stoepkrijt en verdeelt de leerlingen in groepen.

Elk groepje krijgt een set kaartjes met de namen van landen, hoofdsteden en belangrijke geografische kenmerken.

Het doel is om deze kaartjes op de juiste plaats op de wereldkaart te leggen.

De leerlingen werken samen om te bepalen waar elk kaartje hoort en leggen het op de kaart.

Deze activiteit helpt leerlingen hun kennis van wereldtopografie te verdiepen op een interactieve en visueel stimulerende manier.

Proces in stappen:

Introductie van het spel (10 minuten):

Uitleg van de activiteit en de regels voor het plaatsen van kaartjes op de wereldkaart.

Teken van de wereldkaart (10 minuten):

Leerkracht tekent de wereldkaart op het schoolplein.

Kaartjes plaatsen (30 minuten):

Leerlingen werken in groepen om de kaartjes op de juiste plaats op de wereldkaart te leggen.

Controle en bespreking (10 minuten):

Groepen controleren hun werk en bespreken eventuele fouten of leermomenten.

Reflectie (5 minuten):

Bespreking van de activiteit en het herzien van topografische kennis.

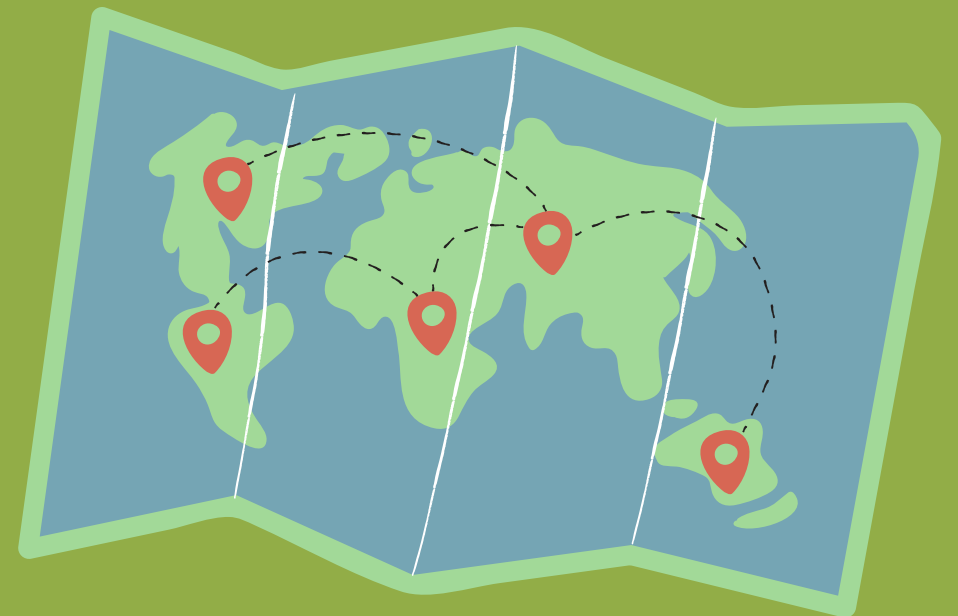
Docent

Leergebieden

- Topografie
- Ruimtelijk inzicht
- Samenwerking

Benodigheden

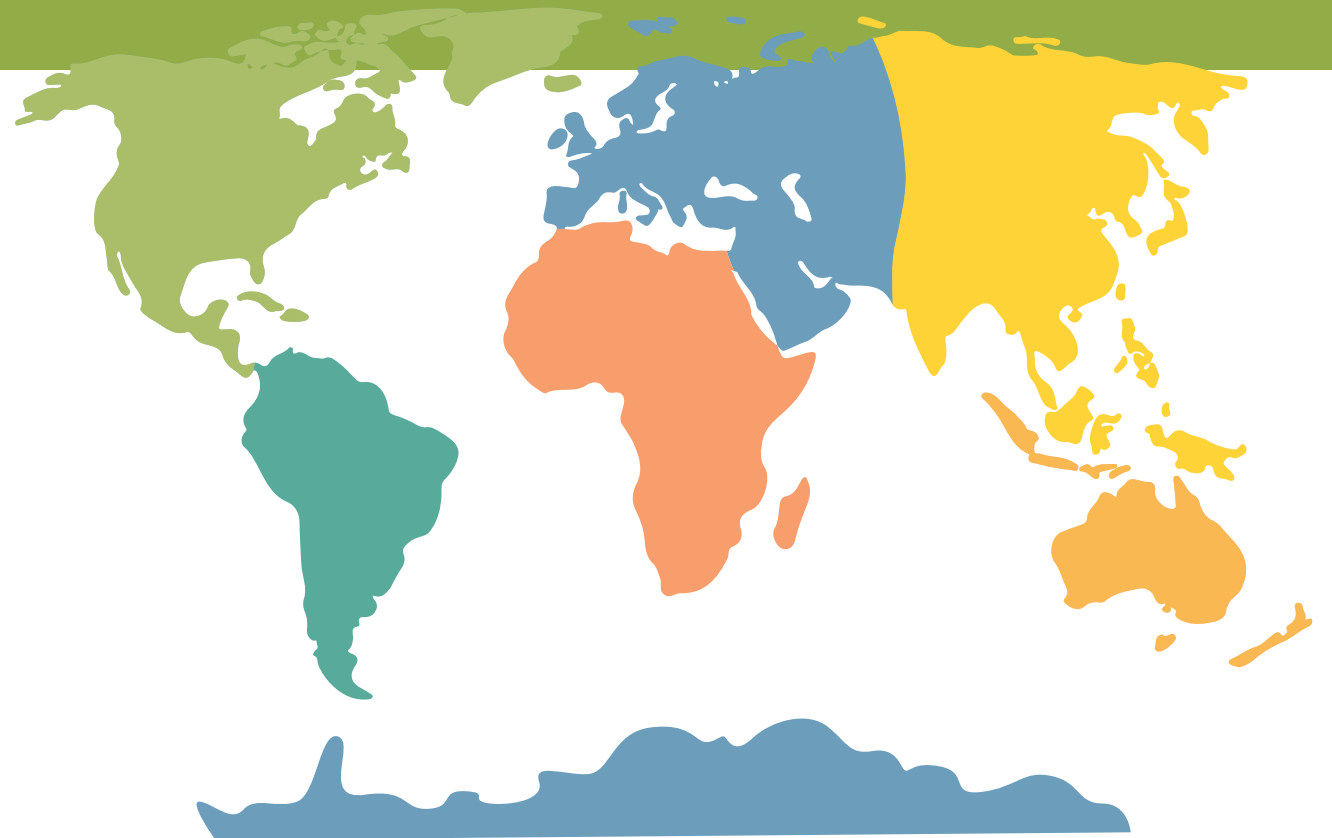
- kaartjes van regio's of landen (afdrukken of even opschrijven)
- Stoepkrijt



Reflecteren

Leerlingen reflecteren op hun begrip van wereldtopografie en bespreken wat ze hebben geleerd over de locatie van landen en hoofdsteden.

Ze denken na over de effectiviteit van hun teamwerk en hoe ze hun geografische kennis kunnen verbeteren.



Dank jullie wel!

